

MASCIL DIAGRAMM

Angestrebte Ziele

- Forschergeist
- Anwendung von Mathematik und Naturwissenschaft im wirklichen Leben
- Vorbereitung auf ein Leben als mündige Bürger und auf lebenslanges Lernen
- Gesetzmäßigkeiten der Naturwissenschaften verstehen
- Verstehen, wie Mathematik und Naturwissenschaft in der Arbeitswelt genutzt werden

SchülerInnen

- Untersuchen, stellen Fragen
- Versuchen Probleme zu lösen, nutzen ihr Wissen für die Lösungsfindung
- Erklären Situationen und Phänomene
- Reflektieren über Ergebnisse und Prozesse
- Entwickeln eigenes Verständnis
- Erkunden die Arbeitswelt

LehrerIn als LernbegleiterIn

- Schätzt Gedankengänge und Argumentationen der SchülerInnen wert und baut auf diesen auf
- Knüpft an die Erfahrungen der SchülerInnen an
- Motiviert SchülerInnen durch die Verbindung von Schule und Arbeitswelt

Lernkultur

- Konsens über Sinn und Ziel
- Unvoreingenommene Wertschätzung aller Beiträge, auch der Fehler
- Dialogische Haltung
- Gemeinsame Verantwortung
- Zusammenarbeit

Offene Aufgaben

- Der Kontext ist sinnvoll und bedeutsam
- Die Fragestellung ermöglicht unterschiedliche Lösungsstrategien
- Die Lernenden sind aktiv und eigenverantwortlich tätig
- Die Aufgabe fördert Zusammenarbeit und Kommunikation

Verbindung zur Arbeitswelt

- Der **Kontext** der Aufgabe ist in der Arbeitswelt angesiedelt
- Die SchülerInnen schlüpfen in die **Rolle eines Berufs**
- Die **Tätigkeit** der SchülerInnen spiegelt berufliche Praxis wider
- Die Aufgabenstellung verlangt ein **Produkt**