|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | Inhalte, Verlauf und Bemerkungen | **Methoden und Materialien** |
| 15‘  30‘ | ***Einstieg und Motivation zum Bau einer Rohrschelle:***  Was haben die Bilder gemeinsam?  Lehrer: Muss eventuell auf die Halterung der Rohre bzw. zylinderförmigen Gegenstände aufmerksam machen  Schüler bearbeiten mit den gegebenen Materialien die Aufgaben theoretisch  Schüler zeigen dem Lehrer ihre Planungsunterlagen, erst nach dessen Zustimmung dürfen sie mit der Fertigung des Prototyps beginnen | PPP Einstieg Rohrschelle  Zur Demonstration wird eine fertige Rohrschelle gezeigt und steht den Schülern zur Ansicht jederzeit zur Verfügung.  Einteilung in dreier Gruppen  Papier, Pappe, biegsames Metall, Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung |
| 30‘  15‘ | Schüler fertigen Prototyp  Feedbackrunde im Plenum mit Verbesserungswünschen bzw. -vorschlägen | Biegeklötze, Hammer, Metallstreifen in der richtigen Länge  Anleitung zum Biegen |
| 30‘  15‘ | Schüler fertigen zweiten Prototyp  Vorbereitung der Präsentation | s. erster Prototyp  s. erster Prototyp |
| 45‘ | Präsentation | s. erster Prototyp |