|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | Inhalte, Verlauf und Bemerkungen | **Methoden und Materialien**  |
| 15‘30‘ | ***Einstieg und Motivation zum Bau einer Rohrschelle:***Was haben die Bilder gemeinsam?Lehrer: Muss eventuell auf die Halterung der Rohre bzw. zylinderförmigen Gegenstände aufmerksam machenSchüler bearbeiten mit den gegebenen Materialien die Aufgaben theoretisch Schüler zeigen dem Lehrer ihre Planungsunterlagen, erst nach dessen Zustimmung dürfen sie mit der Fertigung des Prototyps beginnen | PPP Einstieg RohrschelleZur Demonstration wird eine fertige Rohrschelle gezeigt und steht den Schülern zur Ansicht jederzeit zur Verfügung.Einteilung in dreier GruppenPapier, Pappe, biegsames Metall, Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung |
| 30‘15‘ | Schüler fertigen PrototypFeedbackrunde im Plenum mit Verbesserungswünschen bzw. -vorschlägen | Biegeklötze, Hammer, Metallstreifen in der richtigen LängeAnleitung zum Biegen |
| 30‘15‘ | Schüler fertigen zweiten PrototypVorbereitung der Präsentation | s. erster Prototyps. erster Prototyp |
| 45‘ | Präsentation | s. erster Prototyp |